



« Plus le combat est dur, plus la victoire est belle... » Medhi Benatia

Pourquoi on dit onze et pas dix-un ?

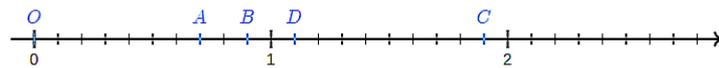
**Exercice 1**

1. Quels sont les rangs des chiffres 6 du nombre 6 740,56 ?
2. Qu'est-ce qui vaut le plus : le chiffre 3 dans 13,45 ou le chiffre 7 dans 56,7 ?
3. Quel chiffre a la plus grande valeur dans le nombre 1 029,8 ?

**Exercice 2**

1. Quel est le chiffre des dixièmes de 12,3 ?
2. Quel est le nombre de dixièmes de 12,3 ?

**Exercice 3**



1. Quelles sont les abscisses des points O, A, B, C et D ?
2. Entre quels points le point d'abscisse 0,15 est-il situé ?

**Exercice 4**

Quel est le plus grand : 12,9 ou 12,115 847 2 ?

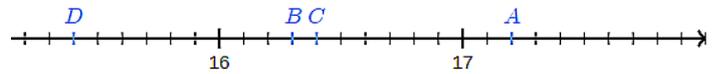
**Exercice 5**

1. Encadrer le nombre 14,52 entre deux nombres entiers consécutifs (encadrement à l'unité).
2. Intercaler trois nombres entre 12 et 13.

**Exercice 6**

Donner le chiffre et le nombre de centièmes de 1,27 et de 0,561.

**Exercice 7**



1. Quelles sont les abscisses des points A, B, C et D ?
2. Où placer le point d'abscisse 16,35 ?

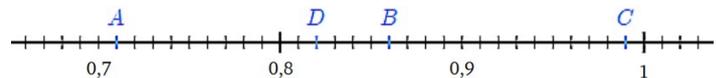
**Exercice 8**

Qui a gagné le 100 m féminin ? Elsa Gautier : 12,434 57 s – Ninon Blanchard : 12,93 s – Roxanne Couasnon : 12,3 s – Tess Laplacette : 12,234 28 s – Jenny Perret : 12,364 s – Ines Kbida : 12,33 s – Melissa Herrera : 12,56 s.

**Exercice 9**

1. Encadrer au dixième les nombres suivants : 14,52 et 9,92.
2. Intercaler trois nombres entre 4,01 et 4,1.

**Exercice 10**



1. Quelles sont les abscisses des points A, B, C et D ?
2. Ranger dans l'ordre croissant : 0,8 – 0,95 – 0,85 – 0,75 – 0,9.

**Exercice 11**

Classer les temps de réaction au départ d'un 100 m : 0,147 s - 0,136 s - 0,197 s - 0,18 s - 0,216 s - 0,14 s - 0,2 s - 0,180 s.

**Exercice 12**

Placer des chiffres 0 et des virgules à gauche pour que l'égalité soit vraie.

$$2 + 3 + 4 + 5 = 24,35$$

$$3 + 2 + 1 = 201,03$$

$$9 + 8 + 5 + 4 + 1 = 1\ 045,908$$

$$4 + 5 + 3 = 5,7$$

$$4 + 8 + 7 + 6 = 1,24$$

N'hésite pas à relire les corrections des exercices 1 à 5 avant de commencer les exercices suivants.



## Les nombres entiers et décimaux

<u>Rang</u> ou <u>position</u>	milliers	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	
<u>Nombre</u>	1	2	3	4	,	5	6	7
<u>Valeur des</u> <u>chiffres</u>	1000	200	30	4	$\frac{5}{10}$	$\frac{6}{100}$	$\frac{7}{1000}$	

### Exercice 1

1. Le 1<sup>er</sup> chiffre 6 est celui des milliers et le second celui des centièmes.
2. C'est le chiffre 3 car  $3 > \frac{7}{10}$ .
3. Le chiffre 1 car il vaut 1000.

## Exercice 2

1. Le chiffre 3.

2.  $12,3 = \frac{123}{10}$  (123 dixièmes)

## Exercice 3

1.  $O(0)$     $A(0,7)$     $B(0,9)$

$C(1,9)$     $D(-1,1)$

2. Entre les points  $O$  et  $A$  ( $0,1 < 0,15 < 0,2$ )

### Exercice 4

C'est 12,9 car il y a 12 unités (comme l'autre)

mais  $\frac{9}{10}$  ( $\frac{1}{10}$  pour l'autre).

### Exercice 5

1.  $14 < 14,52 < 15$

2.  $12 < 12,5 < 12,6 < 12,7 < 13$

## Exercice 6

Le chiffre des centièmes de 1,27 est 7.

Le nombre de centièmes de 1,27 est 27.

Le chiffre des centièmes de 0,561 est 6.

Le nombre de centièmes de 0,561 est 56.

## Exercice 7

1.  $A(17,2)$ ,  $B(16,3)$ ,  $C(16,4)$  et  $D(15,4)$

2. Entre les points B et C

## Exercice 8

Bess Laplacette (12 s comme les autres mais seulement  $\frac{2}{10}$  s).

## Exercice 9

1.  $14,5 < 14,52 < 14,6$  et  $9,9 < 9,92 < 10$

2.  $4,01 < 4,02 < 4,03 < 4,04 < 4,1$

### Exercice 10

1.  $A(0,71)$     $B(0,86)$     $C(0,99)$     $D(0,82)$

2.  $0,75 < 0,8 < 0,85 < 0,9 < 0,95$

### Exercice 11

$\leq$  veut dire "plus petit ou égal à".

$$0,136 \leq 0,14 \leq 0,147 \leq 0,18 \leq 0,180 \leq 0,197 \leq 0,2$$

### Exercice 12

$$20 + 0,3 + 4 + 0,05 = 24,35$$

$$0,03 + 200 + 1 = 201,03$$

$$0,9 + 0,008 + 5 + 40 + 1000 = 1045,908$$

$$0,4 + 5 + 0,3 = 5,7$$

$$0,4 + 0,08 + 0,7 + 0,06 = 1,24$$