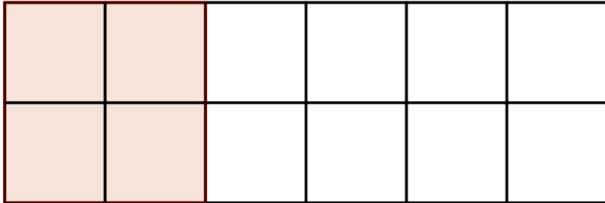




« Bien penser consiste à se poser beaucoup de questions » Catriona Agg

Exercice 1



1. Quelle fraction de ce rectangle a-t-on colorée ?
2. Peut-on donner une réponse à la 1^{re} question qu'aucun autre élève n'aura trouvée ?

Exercice 2

1. Parmi les fractions $\frac{4}{7}$, $\frac{35}{20}$, $\frac{15}{18}$, $\frac{70}{40}$, $\frac{21}{28}$ et $\frac{47}{10}$, quelles sont celles qui sont égales à $\frac{7}{4}$?
2. Parmi les fractions $\frac{8}{6}$, $\frac{34}{10}$, $\frac{15}{18}$, $\frac{30}{40}$, $\frac{12}{16}$ et $\frac{4}{3}$, quelles sont celles qui sont égales à $\frac{3}{4}$?
3. Parmi les fractions $\frac{4}{10}$, $\frac{6}{15}$, $\frac{25}{10}$, $\frac{20}{50}$, $\frac{5}{20}$ et $\frac{5}{2}$, lesquelles sont égales à $\frac{2}{5}$?

Exercice 3

Compléter :

$$\begin{array}{cccc} \frac{2}{3} = \frac{\dots}{9} & \frac{4}{7} = \frac{28}{\dots} & \frac{1}{2} = \frac{\dots}{10} & \frac{3}{4} = \frac{12}{\dots} \\ \frac{7}{8} = \frac{\dots}{24} & \frac{6}{11} = \frac{30}{\dots} & \frac{2}{5} = \frac{\dots}{20} & \frac{5}{3} = \frac{15}{\dots} \end{array}$$

Exercice 4

Compare les nombres suivants :

$$\begin{array}{cccc} \frac{3}{7} \dots \frac{5}{7} & \frac{9}{12} \dots \frac{4}{12} & \frac{5}{8} \dots \frac{5}{2} & \frac{7}{4} \dots \frac{7}{9} \\ \frac{3}{7} \dots 1 & \frac{10}{9} \dots 1 & 1 \dots \frac{5}{2} & 1 \dots \frac{2}{3} \\ \frac{3}{7} \dots \frac{10}{9} & \frac{5}{2} \dots \frac{2}{3} & \frac{5}{8} \dots \frac{8}{5} & \frac{3}{4} \dots \frac{6}{5} \\ \frac{1}{2} \dots \frac{3}{4} & \frac{2}{5} \dots \frac{1}{2} & \frac{3}{4} \dots \frac{2}{5} & \frac{2}{3} \dots \frac{5}{12} \end{array}$$

Exercice 5

Encadre les nombres suivants par deux nombres entiers

consécutifs : $\frac{4}{7}$, $\frac{7}{2}$, $\frac{8}{3}$ et $\frac{24}{5}$.

Exercice 6



Cet exercice m'a donné du fil à retordre !!!

Ordonner dans l'ordre croissant chaque liste de nombres :

$$\begin{array}{cccccc} \frac{5}{3} & 1 & \frac{7}{6} & \frac{99}{100} & 1 + \frac{1}{3} & \\ \frac{4}{3} & 1 + \frac{1}{2} & \frac{7}{3} & \frac{9}{10} & 2 & \end{array}$$

Les fractions

Exercice 1

$$1. \quad \frac{1}{3} = \frac{4}{12} = \frac{2}{6}$$

$$2. \quad \frac{4}{12} = \frac{40}{120}$$

The diagram shows the fraction $\frac{4}{12}$ being multiplied by 10 to get $\frac{40}{120}$. An arrow labeled "x10" points from 4 to 40, and another arrow labeled "x10" points from 12 to 120.

Le nombre représenté par une fraction ne change pas si on multiplie ou si on divise le numérateur et le dénominateur par le même nombre non nul.

Exercice 2

1. $\frac{7}{4} = \frac{35}{20}$ et $\frac{7}{4} = \frac{70}{40}$

2. $\frac{3}{4} = \frac{12}{16}$ et $\frac{3}{4} = \frac{30}{40}$

3. $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$, $\frac{2}{5} = \frac{20}{50}$ et $\frac{2}{5} = \frac{6}{15}$

Exercice 3

$$\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$$

$\xrightarrow{x3}$
 $\xrightarrow{x3}$

$$\frac{4}{7} = \frac{28}{49}$$

$\xrightarrow{x7}$
 $\xrightarrow{x7}$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$$

$\xrightarrow{x5}$
 $\xrightarrow{x5}$

$$\frac{3}{4} = \frac{12}{16}$$

$\xrightarrow{x4}$
 $\xrightarrow{x4}$

$$\frac{7}{8} = \frac{21}{24}$$

$\xrightarrow{x3}$
 $\xrightarrow{x3}$

$$\frac{6}{11} = \frac{30}{55}$$

$\xrightarrow{x5}$
 $\xrightarrow{x5}$

$$\frac{2}{5} = \frac{8}{20}$$

$\xrightarrow{x4}$
 $\xrightarrow{x4}$

$$\frac{5}{3} = \frac{15}{9}$$

$\xrightarrow{x3}$
 $\xrightarrow{x3}$

Exercice 4

$$\frac{3}{7} < \frac{5}{7} \quad \frac{9}{12} > \frac{4}{12} \quad \frac{5}{8} < \frac{5}{2} \quad \frac{7}{4} > \frac{7}{9}$$

$$\frac{3}{7} < 1 \quad \frac{10}{9} > 1 \quad 1 < \frac{5}{2} \quad 1 > \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{7} < \frac{10}{9} \quad \frac{5}{2} > \frac{2}{3} \quad \frac{5}{8} < \frac{8}{5} \quad \frac{3}{4} < \frac{6}{5}$$

$$\frac{1}{2} < \frac{3}{4} \quad \frac{2}{5} < \frac{1}{2} \quad \frac{3}{4} > \frac{2}{5} \quad \frac{2}{3} > \frac{5}{12}$$