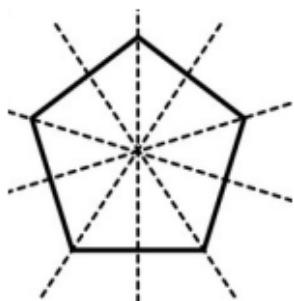


## Série 1

(1)  $1 = \frac{\dots}{10}$

(2) Les droites tracées semblent-elles être des axes de symétrie ?



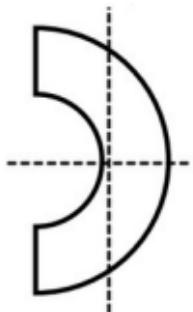
(3) Tracer avec la règle non graduée deux segments approximativement de même longueur puis déterminer le plus grand à l'aide du compas.

(4) 0,5 sous forme fractionnaire

## Série 2

(1)  $\frac{1000}{1000} = \dots$

(2) Les droites tracées semblent-elles être des axes de symétrie ?



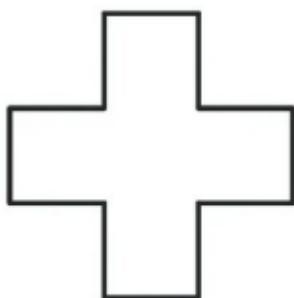
(3) Avec la règle non graduée, tracer un segment [AB] puis construire à l'aide du compas un segment [CD] de même longueur.

(4) 0,75 sous forme fractionnaire

### Série 3

(1)  $1 = 10 \times \frac{1}{\dots}$

(2) Combien d'axes de symétrie apparents ?



(3) Tracer un segment quelconque avec la règle non graduée puis à l'aide du compas, construire un segment deux fois plus long.

(4) 1,5 sous forme fractionnaire

### Série 4

(1)  $1 = 100 \times \frac{1}{\dots}$

(2) Combien d'axes de symétrie apparents ?



(3) Tracer deux segments [AB] et [CD] quelconques avec la règle non graduée puis à l'aide du compas, construire un segment de longueur AB + CD.

(4) 0,25 sous forme fractionnaire

Automatismes 16

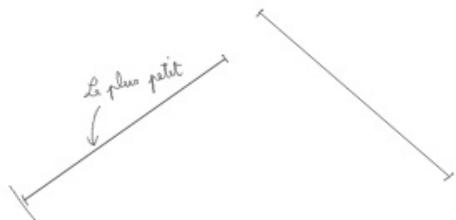
Série 1

(1) 10

(2) Guitares.

(4)  $\frac{1}{2}$

(3)

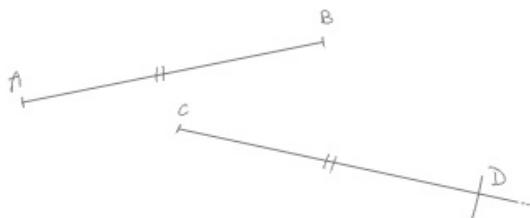


Série 2

(1) 1

(2) Seulement la droite horizontale

(3)



(4)  $\frac{3}{4}$

Série 3

(1) 10

(2) Il semble y en avoir 4.

(3) 



(4)  $\frac{3}{2}$

Série 4

(1) 100

(2) Aucun

(3)



(4)  $\frac{1}{4}$