

Série 1

- | | |
|---|--|
| <p>(1) Dresser le tableau de signe de la fonction f définie sur $\mathbb{R}$ par $f(x) = -2x - 15$.</p> <p>(2) Développer l'expression $2(0,5x - 1)^2$.</p> <p>(3) Dans un repère du plan, on considère les points $A(1 ; 10)$ et $B(4 ; 10)$. Quel est le coefficient directeur de la droite (AB) ?</p> | <p>(4) On lance un dé à 6 faces équilibré. On note A : « Obtenir un nombre pair » et B : « Obtenir un nombre supérieur à 4 ».</p> <p>Comparer $p_B(A)$ et $p(A \cap B)$.</p> |
|---|--|

Série 2

- (1) Dresser le tableau de signe de la fonction f définie sur $\mathbb{R}$ par $f(x) = 2(x + 2) - 3x$.
- (2) Le plan est muni d'un repère orthogonal. On note d la droite passant par les points $A(0 ; -5)$ et $B(2 ; 5)$. Quel est le coefficient directeur de la droite d ?
- (3) Factoriser l'expression $4x^2 - 16$.
- (4) On lance un dé à 6 faces équilibré. On note A : « Obtenir un nombre impair » et B : « Obtenir un nombre supérieur à 3 ». Comparer $p_B(A)$ et $p_A(B)$.